



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

02.10.2018

№ 01-05/790

Об утверждении требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по английскому языку, информатике и ИКТ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (в редакции приказов от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по английскому языку (приложение 1).
2. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по информатике и ИКТ (приложение 2).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о требованиях к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по английскому языку, информатике и ИКТ, указанных в приложениях 1, 2 к приказу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В.М.

Заместитель директора департамента

Е.А.Ильина

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 02.10.2018 № 01-05/790

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по английскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по английскому языку разработаны для трех возрастных параллелей 5-6, 7-8, 9-11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по английскому языку:

- 5-6 класс – 60 минут;
- 7-8 класс – 70 минут;
- 9-11 класс – 80 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку подводятся в параллелях 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Задачей школьного этапа Олимпиады по английскому языку является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в Олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не является завышенным, задания отвечают интересам и возможностям учащихся.

2.2. Олимпиадные задания составлены в соответствии с требованиями центральной предметно-методической комиссии.

2.3. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап Олимпиады проводится по четырём конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening)
- конкурс понимания письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (Use of English)
- конкурс письменной речи (Writing)

2.4. Конкурс устной речи (Speaking) на школьном этапе Олимпиады по английскому языку не проводится.

2.5. В школьный этап Олимпиады включено три пакета заданий разного уровня сложности (для определения объективного уровня сложности Олимпиады используется шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы):

- для 5-6 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы A1 - A2;
- для 7-8 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы A2 – B1;
- для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы B1 –

B2.

2.6. В заданиях сочетаются разные уровни сложности (сочетаются более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

2.7. В задания школьного этапа Олимпиады включены материалы с текстами об англоязычных странах и России.

2.8. При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста используются следующие виды и типы заданий:

- множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов;
- альтернативный выбор (правильно/неправильно);
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами).

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для проведения Олимпиады требуются аудитории, подготовленные для рассадки участников.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

3.3. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по английскому языку. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели:

школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.4. Число мест в аудиториях должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.6. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, бланки ответов, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек и бумаги для черновиков.

3.7. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

3.8. Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников

4.1. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями: ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика.

4.2. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькулятором.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Оценивание письменной речи производится по критериям оценивания и включает следующие этапы:

– фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;

– обсуждение жюри выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

– индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания; если расхождение в оценках жюри не превышает двух баллов, то выставляется средний балл.

5.2. При проверке конкурсов оценивание работ осуществляется следующим образом:

– Listening – максимальное количество баллов в 5-6 классах: 5 баллов, в 7-8 – 10 баллов, 9-11 классах - 15 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

– Reading - максимальное количество баллов в 5-6 классах: 12 баллов, в 7-8 – 15 баллов, 9-11 классах - 16 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный

ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

– Use of English - максимальное количество баллов в 5-6 классах: 13 баллов, в 7-8: 20 баллов, 9-11 классах: 19 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

– Writing - максимальное количество баллов во всех параллелях-10. Задание оценивается по критериям оценивания.

5.3. В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных жюри.

5.4. Оценка третьего члена жюри является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).

5.5. При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего члена жюри с оценками предыдущих в четыре и более баллов работа проверяется всеми членами жюри повторно. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

5.7. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	Listening	Reading	Use of English	Writing	Максимальный балл
5-6	5	12	13	10	40
7-8	10	15	20	10	55
9-11	15	16	19	10	60

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

6.4. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показа олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по английскому языку (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.7. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в Жюри в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий по английскому языку и показа олимпиадных работ. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.4. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

8.5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.9. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.10. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.13. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 02.10.2018 № 01-05/790

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ (далее – Олимпиады) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по информатике и ИКТ проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по информатике и ИКТ на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по информатике разработаны для трех возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9-11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по информатике проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады для параллелей 5-6 классов, 7-8 классов - 180 минут, для параллели 9-11 классов – 240 минут.

1.8. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

6.5. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике подводятся в параллелях 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Содержание заданий школьного этапа Олимпиады соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта (учебный

предмет «Информатика») и встроено с учетом учебных программ и школьных учебников по информатике, включенных в федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством образования и науки РФ.

2.2. Олимпиадные задания составлены в соответствии с требованиями центральной предметно-методической комиссии.

2.3. Все задания для параллелей 5-6 и 7-8 классов, а также большинство заданий для 9-11 классов не выходят за пределы школьной программы. Исключение составляют две последние задачи из параллели старших школьников (9-11 классы). Тем не менее, даже эти две задачи допускают частичное решение стандартными методами. Однако, практически все задачи составлены таким образом, чтобы при их решении потребовалось проявить сообразительность и логику. Все задачи корректно сформулированы и имеют решение.

2.4. Задачи пронумерованы, с точки зрения составителей, в порядке возрастания их сложности.

2.5. В параллелях 5-6 и 7-8 классов комплект заданий не содержит лишних задач и предполагает решение всех предложенных задач в течение 3 астрономических часов.

2.6. В параллели 9-11 классов комплект задач избыточен, поэтому участникам предлагается выбрать конкретный вариант олимпиады. Вариант должен включать 5 из 9 предложенных задач. Время, отводимое на их решение - 4 астрономических часа.

2.7. В параллелях 5-6 и 7-8 классов часть задач предполагает письменное решение задач, а часть задач требует составление формальных алгоритмов либо на языках программирования, либо на русском языке. В старших классах все задачи решаются с помощью составления программы для ЭВМ и ее дальнейшего тестирования с помощью предложенного набора тестов.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для проведения Олимпиады требуются аудитории, подготовленные для рассадки участников.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

3.3. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.4. Число мест в аудиториях должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.6. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек и бумаги для черновиков.

3.7. Для обеспечения работы учащихся каждому учащемуся должно быть предоставлено рабочее место с персональным компьютером, с установленной на нем программной средой, которая изучается в данной школе.

3.8. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ.

3.9. Для обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время Олимпиады компьютеры, должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

3.10. Выход в Интернет для участников во время проведения Олимпиады должен быть заблокирован.

3.11. Рекомендованными являются языки программирования Паскаль и Си, алгоритмический язык, Бейсик, но, помимо них, могут быть использованы версии любых языков программирования, с которыми знакомы школьники.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

4.1. При проведении школьного этапа Олимпиады участники имеют право пользоваться компьютером с установленным на нем программным обеспечением, разрешенным к использованию во время тура.

4.2. Категорически запрещается проносить в аудиторию какое-либо другое компьютерное оборудование, включая клавиатуру.

4.3. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями: ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика.

4.4. Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе мобильными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой модификации, стик-картами памяти).

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Задачи, независимо от их сложности, оцениваются в 20 баллов каждая.

5.2. В программах все тесты также оцениваются одинаково.

5.3. Суммарная оценка, как по задачам, так и в целом по работе школьника, получается простым сложением полученных баллов.

5.4. В параллелях 5-6 и 7-8 классов при безмашинном решении последних задач правильное прохождение каждого теста следует оценивать в два балла.

5.5. Варианты решения предложенных задач и критерии оценивания, представляемых участниками программ, можно посмотреть в файлах «Методические рекомендации 5-6 класс», «Методические рекомендации 7-8 класс», «Методические рекомендации 9-11 класс».

5.6. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	Максимальный балл за работу
5-6	100
7-8	100

В параллели 5-6 классов первые три задачи оцениваются в 20 баллов каждая. При проверке 4-й и 5-й задачи прохождение каждого теста оценивается в два балла, независимо от времени работы программы и ее оформления. В случае решения последних двух задач в бумажном виде, проверяющий должен исполнить алгоритм школьника на тестах и за каждый верный ответ поставить по одному баллу.

Таким образом, без написания программ школьник может получить максимум 80 баллов (по 20 за первые три и по 10 за последние две). Участник, знакомый с программированием может получить 100 баллов (по 20 за каждую задачу).

В параллели 7-8 классов первые две задачи оцениваются в 20 баллов каждая. В программах все тесты тоже оцениваются одинаково. При проверке последних трех задач прохождение каждого теста оценивается в два балла, независимо от времени работы программы и ее оформления. В случае решения последних трех задач в бумажном виде, проверяющий должен исполнить алгоритм школьника на тестах и за каждый верный ответ поставить по одному баллу.

Таким образом, без написания программ школьник может получить максимум 70 баллов (по 20 за первые две и по 10 за последние три). Участник, знакомый с программированием может получить 100 баллов (по 20 за каждую задачу).

В параллели 9-11 классов включено 5 задач различной сложности, рассчитанные на 4 часа работы. Задачи 1, 2, 3 наиболее простые и не предполагают никаких дополнительных знаний, хотя и требуют некоторой сообразительности. Для полного решения задач 4 и 5 требуется определенная техника программирования и сообразительность. Во всех задачах не требуются знания, выходящие за рамки школьного курса.

Все задачи должны быть решены с помощью программы, написанной на любом языке программирования (Паскаль, Си, алгоритмический язык, Delphi, Бейсик), который имеется в школе.

Задачи могут проверяться учителем без использования файлов (ввод с клавиатуры, вывод на экран) или с использованием файлов.

При втором варианте проверки надо пользоваться файлами входных и выходных данных, которые расположены в папках с именами соответствующей задачи. При этом возможно и даже желательно использование систем автоматизированной проверки программ. Файлы со входными данными называются Test<номер>.tst, а файлы с выходными данными – Answ<номер>.ans. Вероятно, для желающих школ будет организована возможность провести школьный тур олимпиады по информатике централизованно, с использованием системы Яндекс.Контест.

Задачи, независимо от их сложности, оцениваются в 20 баллов каждая. В программах все тесты тоже оцениваются одинаково. При проверке всех задач прохождение каждого теста оценивается в два балла. Контроль времени во всех задачах одинаков – 1 секунда на тест. Если программа работает на каком-либо тесте более отведенного времени, тест считается не пройденным. Если есть возможность отслеживания объема используемой памяти, то в каждой задаче при прохождении любого теста он не должен превышать 256 Мб, иначе тест не засчитывается.

6. Процедура регистрации участников олимпиады

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

6.4. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.7. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в Жюри в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий по информатике и ИКТ и показа олимпиадных работ. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.4. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные

стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

8.5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.9. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.10. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.13. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.