



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

02.10.2018

№ 01-05/796

Об утверждении требований к
проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2018/2019 учебном году по
французскому языку, литературе

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (в редакции приказов от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по французскому языку (приложение 1).
2. Утвердить требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по литературе (приложение 2).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о требованиях к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по французскому языку, литературе указанных в приложениях 1, 2 к приказу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В.М.

Заместитель директора департамента

Е.А.Ильина

**Требования
к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по французскому языку**

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по французскому языку проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по французскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по французскому языку разработаны для трех возрастных параллелей: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

1.6. Школьный этап Олимпиады по французскому языку проводится в один тур. Конкурс устной речи (PRODUCTION ORALE) на школьном этапе олимпиады по французскому языку не проводится.

1.7. Продолжительность Олимпиады: для возрастной параллели: 5-6 классов – 60 минут; для 7-11 классов – 90 минут.

1.8. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по французскому языку представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по французскому языку в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку подводятся в параллелях 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

2. Принципы составления и формирование комплектов олимпиадных заданий

2.1. Задания олимпиады носят проблемно-поисковый характер и направлены на выявление творческого потенциала участника. Тестовое задание создает

лингвистическую или экстралингвистическую ситуацию, которую можно назвать ситуацией тестового испытания.

2.2. В олимпиаде школьного этапа присутствуют тестовые задания следующих типов:

- множественный выбор: выбор среди вариантов, один из которых является правильным, а остальные (в количестве двух или трех) – отвлекающими (дистракторы);
- альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано),
- упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке);
- трансформация, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа.

2.3. При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста используются связные тексты, а не отдельные предложения.

2.4. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап олимпиады проводится по четырём конкурсам:

- a) конкурс понимания устного текста (COMPRÉHENSION DE L'ORAL)
- b) конкурс понимания письменного текста (COMPRÉHENSION DES ÉCRITS)
- c) лексико – грамматический тест (TEST GRAMMATICAL ET LEXICAL)
- d) конкурс письменной речи (PRODUCTION ÉCRITE)

2.5. Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не допускается).

2.6. При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа подготовлено три пакета заданий разного уровня сложности (для определения объективного уровня сложности олимпиады используется шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы призванная обеспечить качественное и количественное возрастание сложности от этапа к этапу):

- для 5-6 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы A1+;
- для 7-8 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы A2;
- для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы A2+/B1.

2.7. При подготовке заданий учтены рекомендации сочетать задания разного уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для проведения Олимпиады требуются аудитории, подготовленные для рассадки участников.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

3.3. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по французскому языку. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели:

школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.4. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика.

3.6. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек, бумаги для черновиков.

3.7. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится олимпиада, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

4.1. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями: ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика.

4.2. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькулятором.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

5.2. За каждый правильно выбранный ответ дается 1 балл.

5.3. Проверка работ участников олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс/Конкурс	5-6 классы	7-8 классы	9-11 класс
Конкурс понимания устного текста	13	11	18
Конкурс понимания письменного текста	10	12	10
Лексико - грамматический текст	11	15	20
Конкурс письменной речи	11	12	12
Максимум	45	50	60

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

6.4. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по французскому языку (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.7. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в Жюри в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий по французскому языку и показа олимпиадных работ. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотра не подлежат.

8.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.4. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

8.5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.9. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.10. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.13. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 02.10.2018 № 01-05/796

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по литературе проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по литературе на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по литературе разработаны для пяти возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классы.

1.6. Школьный этап Олимпиады по литературе проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по литературе – для параллелей: 5-6 классов-120 минут, 7-8 классов-180 минут, 9, 10, 11 классов-300 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по литературе подводятся в параллелях 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Комплекты олимпиадных заданий составлены на основе методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по литературе.

2.2. Предметно-методическая комиссия предлагает для учеников 5-8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9-11 классов. Главная идея при разработке этих заданий состоит в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и наукообразием, дали простор творчеству – и одновременно готовили школьников к участию во всех этапах Олимпиады.

2.3. Задания для учеников 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе Олимпиады.

2.4. Учащимся предлагаются единые задания для 5-6 классов, 7-8 классов, далее отдельные комплекты для 9, 10 и 11 класса.

2.5. В 5-8 классах задания носят, как правило, творческий характер, в 9-11 классах задания комбинированные – аналитического и творческого характера.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для проведения Олимпиады требуются подготовленные аудитории для рассадки участников.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

3.3. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по литературе. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.4. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.6. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновики, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек и бумаги для черновики.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников

4.1. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями: ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновики.

4.2. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией. Работы участников оцениваются в баллах.

5.2. Олимпиадные задания выполняются только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

5.3. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

5.4. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

5.5. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	№ задания			Максимальный балл
	1	2	3	
5-6	8	12	10	30
7-8	8	12	10	30
9	70	15	-	85
10	70	15	-	85
11	70	15	-	85

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

6.4. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по литературе (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки, допущенные участниками

Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.7. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в Жюри Олимпиады (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий по литературе и показа олимпиадных работ. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.4. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

8.5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.9. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.10. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.13. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.