



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**П Р И К А З**

05.09.2018

№ 01-05/814

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по биологии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (в редакции приказов от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по биологии (приложение 1).

2. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по экономике (приложение 2).

3. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности (приложение 3).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о требованиях к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по биологии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности указанных в приложениях 1, 2, 3 к приказу.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В.М.

Заместитель директора департамента

Е.А.Ильина

## Приложение 1

### УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 05.09.2018 № 01-05/814

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – Олимпиады) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по биологии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по биологии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады по биологии разработаны для шести возрастных параллелей: 5-6,7, 8, 9, 10,11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады для всех параллелей 120 минут.

1.8. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии подводятся в параллелях 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

### **2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

2.1. Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно – методической комиссией по биологии с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

2.2. Задания разработаны с учетом достижимости результата и соответствуют школьной программе профильного изучения предмета.

2.3. Формирование комплектов олимпиадных заданий основано на школьной программе углублённого уровня. На каждую параллель составлен комплект материалов в состав которого входят задания теоретического тура, матрицы ответов, ответы к заданиям.

2.4. Задания для 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов содержат 5 частей. Задания для 9 классов содержат 4 части.

### **3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

3.1. Для проведения Олимпиады требуются подготовленные аудитории для рассадки участников.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

3.3. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по биологии. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.4. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.6. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек и бумаги для черновиков.

### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

4.1. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями: ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика.

4.2. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами (в любой его функции).

### **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Задания первой части содержат вопросы с выбором одного варианта ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

5.2. Вторая часть содержит задания с предварительным множественным выбором, после которого выбирается один вариант ответа. Каждое из них оценивается в 2 балла.

5.3. В третьей части требуется определить правильность утверждений, каждое совпадение с ключом оценивается в 1 балл.

5.4. В четвертой части за каждый верный ответ ставится 0,5 балла.

5.5. В пятой части для 5-8 классов необходимо выполнить творческое задание, для 10-11 классов – решить задачи. Совпадение с матрицей ответа оценивается в 1 балл.

5.6. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

№ задания /класс	Кол-во баллов по заданиям					
	5-6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	10	15	20	25	30	35
2	10	10	10	20	20	20
3	5	10	10	15	15	20
4	4	3	6	8	11	19
5	6	9	9	-	4	11
Максимальное кол-во баллов	35	47	55	68	80	105

## **6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников**

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации, имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

6.4. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

## **7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий члены жюри школьного этапа Олимпиады по биологии (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.7. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

## **8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

8.1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в Жюри по биологии в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ по биологии. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.4. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

8.5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.9. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.10. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.13. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

## Приложение 2

### УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 05.09.2018 № 01-05/814

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по экономике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по экономике на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 8-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по экономике разработаны для двух возрастных параллелей: 8-9, 10-11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по экономике проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по экономике для всех параллелей – 150 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике подводятся в параллелях 8, 9, 10, 11 классов.

### **2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

2.1. Школьный этап Олимпиады по экономике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно – методической комиссией по экономике с

учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

2.2. Учитывая разный уровень подготовки в различных учебных заведениях, комплекты заданий школьного этапа имеют различные уровни сложности. Олимпиадные задания разработаны на основе программы среднего общего образования по экономике углубленного уровня.

2.3. В комплект материалов, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией, входят олимпиадные задания, ответы на тесты и задачи.

2.4. Тестовая часть включает в себя 15 вопросов общетеоретического характера, каждый из которых имеет 4 варианта ответа. Каждому участнику необходимо выбрать один вариант ответа.

2.5. Теоретическая часть содержит 5 задач, которые проверяют умение учащихся анализировать информацию и использовать теоретические знания. Обучающимся необходимо написать решения и ответы в виде чисел.

### **3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

3.1. Для проведения Олимпиады требуются подготовленные аудитории для рассадки участников.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

3.3. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по экономике. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.4. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.6. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек и бумаги для черновиков.

### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников**

4.1. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями: ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика.

4.2. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькулятором (в любой его функции).

### **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри школьного этапа Олимпиады по экономике (далее – Жюри) не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

5.2. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются Жюри.

5.3. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу ответы, то они не оцениваются, даже если один из них верный.

5.4. Участник может решать задачи любым корректным способом, Жюри не повышает баллы за лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа.

5.5. Тестовая часть включает в себя 15 вопросов общетеоретического характера, каждый из которых имеет 4 варианта ответа. Задача участника олимпиады – выбрать один правильный. Ответ необходимо внести в бланк ответов.

5.6. За верное выполнение каждого тестового задания выставляется 4 балла. Максимальное число баллов, которое можно получить по результатам решения этой части, – 60.

5.7. Теоретическая часть содержит 5 вопросов, которые проверяют умение анализировать информацию и использовать теоретические знания. Ответы нужно записать в виде чисел в бланк.

5.8. За правильное выполнение каждого задания выставляется 8 баллов. Максимальное число баллов, которое можно получить по результатам решения этой части, – 40.

5.9. Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов за все задания Олимпиады.

5.10. Максимальное количество баллов за олимпиаду в 8-9, 10-11 классах – 100 баллов.

5.11. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	Тестовая часть	Теоретическая часть	Максимальный балл за работу
8-11	60	40	100

## **6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников**

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.



6.4. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

## **7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий представители Жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.7. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

## **8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

8.1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в Жюри в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ по экономике. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.4. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

8.5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.9. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.10. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.13. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

## Приложение 3

### УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 05.09.2018 № 01-05/814

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиады) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности разработаны для трех возрастных параллелей: 7-8, 9, 10-11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится в два тура:

- теоретический тур;
- практический тур.

1.7. Продолжительность теоретического тура Олимпиады для всех параллелей – 90 минут.

1.8. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности подводятся в параллелях 7, 8, 9, 10, 11 классов.

### **2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

2.1. Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно – методической комиссией по основам безопасности жизнедеятельности с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

2.2. Комплекты заданий школьного этапа по основам безопасности жизнедеятельности состоят из двух туров: теоретического и практического.

2.3. При формировании комплектов олимпиадных заданий теоретического тура учитывались - доступность изложения, разнообразие по форме и содержанию, творческий подход.

2.4. Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа по основам безопасности жизнедеятельности состоят из трёх частей:

- В первой части при выполнении заданий теоретического тура участнику предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитать тестовое задание, определить какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный и написать в бланке ответов букву (буквы), соответствующую выбранному ответу;

- Во второй части тестовых заданий необходимо выбрать несколько вариантов ответа. Если во второй части тестового задания отмечен лишний вариант (варианты) ответа - задание считается не выполненным. Если возникнет необходимость в изменении выбранного варианта ответа, то неправильный вариант необходимо зачеркнуть и вписать новый ответ;

- В третьей части ответы на ситуационные задания должны быть сформулированы ясно и четко, не допуская их двусмысленного толкования.

2.5. Олимпиадные задания практического тура школьного этапа Олимпиады дают возможность выявить и оценить уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи, уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

### **3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

3.1. Для проведения теоретического тура Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности требуются подготовленные аудитории для рассадки участников.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

3.3. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.4. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика.

3.6. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек и бумаги для черновиков.

3.7. Практический тур Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности рекомендуется проводить на заранее спланированном оргкомитетом Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в оборудованных помещениях, спортивных залах.

3.8. Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи, необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути. При этом необходимы: кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, пузырьки из под растворов, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой, носилки. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

3.9. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10-11 классов (за исключением стрельбы). Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели массогабаритных автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) (для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке), пневматические винтовки и пульки к ним (для выполнения стрельбы), мишени, электронный тир.

3.10. Всем участникам для участия в практическом туре Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности необходимо иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму (в соответствии с погодными условиями).

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

4.1. Во время работы над заданиями теоретического тура участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями: ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика.

4.2. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькулятором (в любой его функции).

#### **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. На теоретическом туре Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности задания первой части содержат вопросы с выбором одного варианта ответа. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. За неверный ответ ставится ноль баллов.

5.2. Вторая часть теоретического тура Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности содержит задания с множественным выбором. В случае, если отмечено большее количество вариантов ответа по сравнению с количеством правильных, - задание считается не выполненным и участник при этом получает ноль баллов. При неполном ответе каждый правильный вариант оценивается в один балл.

5.3. На практическом туре оценивается алгоритм действий участника олимпиады в различных чрезвычайных ситуациях.

5.4. Общий результат участника оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за теоретическое и практическое задание.

5.5. Для участников младшей возрастной категории (7-8 класс) максимальный балл за выполнение теоретического тура – 90 баллов, практического – 70 баллов. Максимальный результат за оба тура – 160 баллов;

5.6. Для участников средней возрастной категории (9 класс) максимальный балл за выполнение теоретического тура – 95 баллов, практического – 75 баллов. Максимальный результат за оба тура – 170 баллов;

5.7. Для участников старшей возрастной категории (10-11 класс) максимальный балл за выполнение теоретического тура – 110 баллов, практического – 90 баллов. Максимальный результат за оба тура – 200 баллов.

5.8. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	Теоретический тур			Практический тур	Максимальный балл
	1 часть	2 часть	3 часть		
7-8	14	16	60	70	160
9	14	16	65	75	170
10-11	13	23	74	90	200

## 6. Процедура регистрации участников Олимпиады

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

6.4. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

## 7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки,

допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.7. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

## **8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

8.1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в жюри школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в месте проведения (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ по основам безопасности жизнедеятельности. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.4. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

8.5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.9. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.10. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.13. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.