

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия №3»

Начни историю **СВОЕГО**
УСПЕХА с нами!



Методическая мастерская № 1

Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам

Вьюгина Наталья Александровна,
зам.директора по УВР,
учитель английского и французского языков,
МОУ «Гимназия № 3»

* Обсуждаемые вопросы:

I. Теоретическая часть

1. Нормативно-правовая база
2. Структура рабочей программы
3. Алгоритм разработки рабочей программы учебного предмета

II. Практическая часть

История – каб.15

Английский язык – каб.19

Литература – каб.24

* Нормативно-правовая база

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.5 п., ст.47 п.3 ч.3, ст.48 п.1 ч.1)
- ФГОС среднего общего образования утвержден 17 мая 2012 года приказом Минобрнауки России и 7 июня 2012 года зарегистрирован Минюстом России (в ред. Приказа Минобрнауки от 29 июня 2017 года № 613)
- **ПООП СОО** (<http://fgosreestr.ru>) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- **ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018)
- ООП СОО МОУ «Гимназия № 3»

* Локальные акты ОО

- * Учебный план СОО
- * Приказ об утверждении списка учебников
- * Положение о рабочей программе учителя
- * Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся

* Иерархия документов для разработки рабочей программы

ФГОС СОО



ПООП СОО + ФПУ



ООП СОО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА + КТП

Рабочая программа учебного предмета, курса по выбору (п.18.2.2. ФГОС СОО)

С чего начать?

Какова технология работы?

* Рабочая программа

- * РП предмета должна быть единой для всех работающих в школе учителей.
- * РП является основой для создания КТП (составляется индивидуально каждым учителем с учётом специфики класса и условий, корректируется в течение года)

* Рабочая программа учебного предмета, курса по выбору (п.18.2.2. ФГОС СОО)

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) составляются на уровень обучения (1- 4 классы, 5 – 9 классы, 10-11 классы), а не на учебный год

*** Рабочая программа учебного предмета,
курса по выбору
(п.18.2.2. ФГОС СОО)**

Шаги по разработке:

1. Работа с текстом ФГОС СОО.
2. Работа с Примерной основной образовательной программой.
3. Разработка ООП СОО в части предметной области
(руководители МО совместно с администрацией)
4. Разработка рабочей программы учебного предмета
(учителя МО)

Рабочая программа: с чего начать учителю?

Изучить:

- * требования ФГОС к результатам освоения ООП СОО (раздел II, п. 7,8 – личностные и метапредметные результаты, п.9,10 – предметные результаты, раздел III п.18.2.2)
- * Примерную ООП СОО и соотнести содержание и планируемые результаты с ФГОС СОО

* Рабочая программа

Сопоставить:

Авторскую программу с Примерной программой и адаптировать их к своей рабочей программе с выделением перечня тем, содержащих в Примерной программе

* Рабочая программа

Составить на основе данных материалов свой вариант рабочей программы в соответствии с **локальным актом (Положение о РП)** школы с дальнейшей процедурой ее рассмотрения, согласования и утверждения

*** Обязательные элементы рабочей программы
учебного предмета, курса (п.18.2.2)**

- 1) Планируемые результаты освоения
учебного предмета, курса**
- 2) Содержание учебного предмета, курса**
- 3) Тематическое планирование с указанием
количества часов, отводимых на
освоение каждой темы**

* Структура рабочей программы в ООП

- * Пояснительная записка (из **ПООП СОО + специфика школы**)
- * Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (**ФГОС + ПООП**)
- * Содержание учебного предмета, курса (**ПООП + авторская программа (по желанию)**)
- * Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (**на основе УМК**)

* Как связаны различные компоненты рабочей программы?

- * **планируемые результаты** – подготовка к уроку
- * **содержание предмета** - тематическое планирование + календарно – тематическое планирование
- * **содержание предмета** - проектирование (конструирование) контрольно - измерительных материалов (КИМ), подготовка к различным оценочным процедурам

*** I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (в рабочей программе)**

*** Личностные результаты (из ФГОС СОО п.7)**

*** Метапредметные результаты (из ФГОС СОО п.8, по УУД: коммуникативные, регулятивные, познавательные)**

*** Предметные результаты (базовый и углублённый уровни)**

(ФГОС СОО п.9 – общие требования

+ ПООП СОО – выпускник научится/получит возможность научиться)

* II. Содержание учебного предмета (курса)

Примерная программа (ПООП СОО) и **авторская программа** (всё, что свыше ПООП)

*** III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

История. 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
Всеобщая история			
1	Мир накануне XX века	8	10 класс
2	Мир накануне Первой мировой войны	3	10 класс
3	Первая мировая война	5	10 класс

*** III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

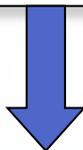
Английский язык. 10 класс

№ п/п	Тема модуля	Предметное содержание речи	Кол-во часов
1	STRONG TIES	Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе.	13
2	LIVING & SPENDING	Покупки. Активный отдых. Переписка с друзьями. Увлечения и интересы.	15
3	SCHOOLDAYS & WORK	Образовательные поездки. Образование и профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Изменение климата и глобальное потепление.	10

Календарно - тематическое планирование

Предназначено для хронологического выстраивания единиц содержания, которые были описаны в предыдущем разделе.

**Календарно - тематическое планирование (КТП) составляется учителем
ТОЛЬКО ДЛЯ САМОГО СЕБЯ!
ЭТО РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ УЧИТЕЛЯ!**



КТП должно содержать графы в соответствии с **Положением о рабочей программе ОУ**



КТП корректируется в течение учебного года с пояснениями

*** Календарно - тематическое планирование (МОУ
«Гимназия № 3»**

**Приложение 2. Календарно-тематическое планирование
(ФГОС)**

№	Раздел, тема, содержание, вид деятельности*	Форма и виды контроля**	Дата	Примечание***
---	--	----------------------------	------	---------------

(лабораторная работа, практическая работа и т.п.)

**Формы и виды контроля в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся МОУ «Гимназия № 3»» (стартовая диагностическая работа, тематическая контрольная работа и др.)

***Календарно-тематическое планирование может быть дополнено графами по усмотрению учителя с учётом специфики предмета: домашнее задание, примечание и др.)

* Контроль за реализацией рабочих программ

- * Посещение уроков администрацией
- * Проверка рабочих программ на соответствие ООП ОУ перед утверждением (руководители МО совместно с зам.директора)
- * Корректировка рабочих программ в течение учебного года с пояснениями
- * Отчёт о выполнении рабочей программы (приложение к РП)
- * **Внесение изменений в РП на основе анализа результатов контрольных работ, ВПР, ГИА**

* Практическая часть

Учителя истории – кабинет № 15:

Данилова Галина Валентиновна

Крашенинникова Нелли Борисовна

Учителя иностранного языка – кабинет № 19:

Ромашкина Анастасия Сергеевна

Майорова Ольга Владимировна

Учителя русского языка и литературы – кабинет № 24:

Крупнова Светлана Викторовна, Вьюшина Ирина Викторовна

УСПЕХОВ В РАБОТЕ !

* Контакты:

Вьюгина Наталья Александровна,
зам.директора по УВР , т.24-73-42

viuna@mail.ru