**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

**муниципальная инновационная площадка**

**«Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО»**

**за 2019-2020 учебного года (сентябрь- март)**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Табунова Т. А. | Директор МОУ «Гимназия№ 3» | Координация реализации проекта в гимназии, осуществление сетевых взаимодействий с социальными партнерами. |
| 2 | Нечаева Т. Е. | Зам директора по дополнительному образованию | Планирование и реализация направлений проекта, разработка нормативных документов. Организация деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, социальных партнеров в рамках данного проекта. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Задачи этапа**  | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)**  | **Планируемые результаты**  | **Достигнутые результаты/Достижения**  |
| 1  | Планирование деятельности по реализации проекта  | - разработка действия по реализации проекта в 2019-2020 учебном году 2-го этапа. - Составление плана работы с учетом мероприятий различного уровня;  | -Алгоритм действий по реализации проекта; -Планработы экологических мероприятий ОО и план работы в рамках МРЦ .  | Составлен план мероприятий ОО и план работы в рамках МРЦ. Разработан алгоритм действий, по реализации проекта в 2019-2020 учебном году (2-го этапа);  |
| 2  | Повысить количество обучающихся, родителей и педагогов, заинтересованных в реализации проектов, связанных с защитой окружающей среды | - организация и проведение совместных мероприятий для учащихся и учителей на базе ОО; - организация и проведение мероприятий для родителей на базе учреждений ОО и ДО;  | проведение совместных мероприятий для учащихся, учителей и родителей | Участие в совместных мероприятиях (экологические акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь», «Поможем бездомным животным», «Покормите птиц»), участие в экологической акции «Вода России» (на реке Ить) (сбор пластиковых отходов), участие во Всероссийском Экологическом Диктанте, организация и проведение интеллектуальных экологических игр среди школьников города Участие в мероприятиях по классам (тематические внеклассные мероприятия, эко-уроки). Участие в городском экологическом конкурсе «Зелёный сезон», «Демиднедымит» (Победители) |
| 3  | Формирование экологических компетенций у обучающихся с целью реализации детских инициатив | - Экологические мероприятия в ОО; - Участие в конференциях, конкурсах и проектах; - Участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; - Встречи с представителями науки и общественными организациями города и региона;  | - Овладение экологическими компетенциями, - Расширение информированности учащихся  | Вступление с Общественную организацию «Кружковое Движение» РегионаУчастие в Региональной интерактивной выставке «Фестиваль наук» 22, 23.11.2019года ЦНТИ, ЯрГУ им. ДемидоваОткрытая конференция школьников г. Тутаев «Наш Край» - диплом 1 степени, 30.11.2019 Открытая городская конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» - диплом «Победителя», диплом «Призёра», 07.12.2019Организация и проведение Городского Конкурса - акция «Поможем животным вместе», 23.10.2019 Международная программа ЭКО-Школа/Зелёный Флаг (в течение учебного года) зелёный флагУчастие во всероссийском экологическом фестивале «Новогоднее превращение» в декабре 2019, участие во всероссийском фестивале фоторабот «Моя первозданная Россия» среди участников программы «эко-школы/Зеленый флаг» 22 января 2020.Участие в городских эколого-краеведческих Сабанеевских чтениях (дипломанты), участие в городском экологическом фестивале (призеры)Участие во Всероссийском экологическом диктанте 2019Участие в городском семинаре «Нетрадиционные формы организации занятий в дополнительном образовании» (программа эколого- биологической направленности) 12.11.2019 года, работники ДО всех категорий. |
| 4  | Создание и использование банка детских инициатив по защите окружающей среды  | Формирование Пакета диагностических средств для осуществления мониторинга развития учащихся.  | Апробация мониторинга развития учащихся.  | Комплексная диагностика учащихся с целью определения экологической компетенции учащихсяАнкетирование обучающихся «Экологическая компетенция учащихся» (участников проекта) |
| 5 | Презентация опыта  | Презентация деятельности школ участников проекта  | Презентация деятельности школ участников проекта | Презентация опыта работы в мэрии города Ярославля среди участников программы Эко-школы/Зеленый флаг, а также представителей департамента образования, департамента природопользования, депутатов муниципалитете, СМИ, представителей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. |

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

В гимназии создан экологический совет, целью которого является разработка плана действий на учебный год, определение сроков основных этапов реализации и контроль за их выполнением. Кроме этого в ряд школьных предметов и курсов внеурочной деятельности внесены изменения, включающие дополнительные вопросы экологического просвещения и участие в различных экологических акциях; создан банк эко-уроков для использования на классных часах и во внеурочной деятельности среди 5- 10 классов, введен элективный курс в 10-11 классов «Экология».

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

перевод в дистантные формы работы часть мероприятий, намеченных на март- май 2020 года.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1)Разработана система методического сопровождения образовательных учреждений по вхождению и дальнейшему участию в международном проекте Эко-школа «Зеленый флаг»

2)Увеличилось количество обучающихся и их родителей, педагогов, заинтересованных в реализации проектов, связанных с защитой окружающей среды

3) Повысилась компетентность педагогов в направлении экологического воспитания (благодаря участию в тематических вебинарах проводимых всероссийскими и международными природоохранными организациями)

4)Разработан механизм общественного контроля за качеством экологического воспитания, что отразилось в программах ВД и ДООП.

5) Создан алгоритм формирования экологических компетенций у обучающихся с целью реализации детских инициатив

6) Составлено соглашение сетевого взаимодействия по формированию экологической культуры обучающихся (совместно с участниками проекта)

7) Учащиеся гимназии становятся победителями, призерами и дипломантами различных олимпиад, конкурсов, фестивалей экологического направления.

8) Проведена презентация программы с отчетом о деятельности в программе «Эко-школы/Зеленый флаг» в мэрии г. Ярославля 29 ноября 2019г.

9) К программе эко-школ присоединились новые участники г. Ярославля и Ярославской области: СШ № 26, ДОУ №110, Дубковская СШ ЯМР.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Разработанные формы соглашений, положений, порядков и алгоритмов позволит любой образовательной организации эффективно внедрить систему экологического воспитания с возможностью международного участия. Разработанные педагогами сценарии мероприятий, занятий, составленный банк детских инициатив легко можно адаптировать для использования в своём учреждении. Положительные результаты и достижения наших обучающихся показывают эффективность созданной системы экологического воспитания.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В гимназии с 2009 года (организовано ГМОД «GREENПЁС», проект «Поможем животным вместе») ведётсясистемная работа по развитию экологического просвещения, образования и воспитания. Проводятся внеклассные занятия, тематические классные часы. На базегимназииработают объединения эколого-биологической направленности. Однако, только с внедрением настоящей системы экологического воспитания, которая стала реализовываться с 2015 года, стали появляться достижения, отмеченные внешним экспертным сообществом. Стали появляться сетевые социальные партнеры. Возрос интерес среди обучающихся и их родителей. Многие педагоги гимназии стали вводить в учебные программы своих предметов вопросы, связанные с экологическим воспитанием. Это подтверждаетсяпостоянно на проводимых открытых занятиях. Активному развитию системы экологического воспитания стало наше участие в международной программе «эко-школа/Зеленый флаг». Одним из важнейших критериев участия в этой программе является ежегодное привлечение новых участников – социальных партнеров. Педагоги гимназии ежегодно проводят семинары, мастер-классы для педагогов образовательных организаций города.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В 2019-2020 учебном году на 30% выросло участие родителей школьников в различных мероприятиях экологической направленности, увеличилось количество ОУ, участвующих в программе эко-школ/Зеленый флаг (+2), еще 4 ОУ планируют вступить в программу в 2020 году. Проведены семинары для педагогов школы. Мастер-класс по участию в международной программе «эко-школа/Зеленый флаг» для учителей биологии школ города (ноябрь, 2019), для учителей биологии городского МО (октябрь 2019). Возросло количество выбранных тем экологической направленности на ежегодную гимназическую Научную Конференцию (в 2018-19 году 15 работ, в 2019-2020 27 работ), повысилоськачество, глубина изучения материала.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)** выступление в мэрии г. Ярославля 29 ноября2019. Презентацияиз опыта работы,международныйэкологический проект

«Животные-наши тесты на человечность» (Россия – Польша).