**Участники Международной программы**

**"Зелёный флаг / Эко-школа"**

Отчет

об участии образовательного учреждения

в международной программе

**"ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ / ЭКО-ШКОЛА"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статистические данные** | | |
| **Отчетный период 2017-2018 г.г.** | | |
| **Полное официальное название учебного заведения на русском языке** | **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»**  **Город Ярославль** | |
| **Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)** |  | |
| **Ф.И.О. и должность руководителя учреждения** | Табунова Татьяна Александровна  Директор  МОУ «Гимназия № 3» | |
| **Ф.И.О. и должность координатора**  **(сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе**  **«Экошколы/Зеленый флаг»)** | Нечаева Татьяна Евгеньевна  Зам директора  МОУ «Гимназия № 3» | |
| **С какого года ваше учреждение является участником программы** | 2015-2016 учебный год | |
| **Какое количество флагов в вашем учебном заведении** | 2 флага | |
| **Телефон (с выходом)** | Учебное заведение | Координатор |
| 8(4852)246607 | 89605388652 |
| **Факс (с кодом)** | Учебное заведение | Координатор |
| 8(4852)246607 | нет |
| **Электронная почта** | Учебное заведение | Координатор |
| Yargimn003@yandex.ru | Tatiana.yar90@yandex.ru |
| **Почтовый адрес учебного заведения** | 150051 город Ярославль, ул. Саукова, д. 5 | |
| **Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)** | 63 | |
| **численность всех сотрудников учебного заведения** | 101 | |
| **Число сотрудников-участников Программы** | 27 | |
| **Общее численность учащихся** | 776 | |
| **Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период** | 701 | |
| **Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту** | * Муниципалитет * Департамент образования мэрии города Ярославля * Департамент Охраны Окружающей Среды и Природопользования Ярославской области * Департамент городского хозяйства. | |
| **Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение** | 14 | |
| **Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение** | • Здоровый образ жизни  • Сохранение биологического разнообразия | |
| **Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году в международном проекте «Ригли»** | Нет | |
| **Дата принятия отчета** | 22.05.2018 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага** | | | |
| **Шаг 1. «Создание экологического совета»** | | | |
| Выборы экологического Совета гимназии проводится на Дне Гимназии путем открытого голосования. Предварительно по классам выбраны представители по параллелям 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Учащимся, желающим работать в  Совете, было предложено разработать свои программы  и представить на заседании «Совета+» (Ученическое самоуправление гимназии). Школьники знакомились с программами  и голосовали за достойных  в Экологический Совет. Председателем выбрали Министра труда и коммунального хозяйства и его заместителем Министра добрых дел. Представителей из администрации и  родителей – приглашением. Члены Совета отбирались по следующим принципам: добровольности, гласности, заинтересованности.  В Совет вошли учащиеся, интересующиеся проблемами экологии, учителя естественнонаучного цикла, ОБЖ, родители, имеющие отношение к данной области и занимающие активную гражданскую позицию.  Было проведено 6 заседаний совета по следующим темам:  Организационное (выбор Председателя совета, выбор направлений работы, разработка плана исследования экологической ситуации).  Разработка мероприятий по выбранным направлениям.  Обсуждение результатов мониторинга.  Создания экологического кодекса.  Отчёт ответственных о работе по выбранным направлениям.  Отчёт о выполнении запланированных работ по направлениям. | | | |
| **Список членов Совета** | | | |
| **Фамилия И.О. председателя Совета** | **Должность или класс (секция, группа)** | | |
| Ушаков Илья | 9 класс | | |
| **Фамилии И.О. членов Совета** | **Должность или класс (секция, группа)** | | |
| Табунова Татьяна Александровна | Директор МОУ «Гимназия № 3» | | |
| Анашкина Елена Николаевна | Депутат Муниципалитета, к.б.н. зав кафедрой физиологии и зоологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского | | |
| Милкина Татьяна Николаевна | Главный специалист Департамента Охраны Окружающей Среды и Природопользования Ярославской области | | |
| Тарнуев Сергей Владимирович | Помощник декана факультета биологии и экологии Ярославского Государственного Университета  им. П. Г. Демидова | | |
| Нечаева Татьяна Евгеньевна | Зам директора МОУ «Гимназия № 3» Координатор проекта | | |
| Михайлова Надежда Сергеевна | Зам директора МОУ «Гимназия № 3» | | |
| Островская Людмила Владимировна | Учитель биологии и географии | | |
| Стрелкова Ирина Львовна | Учитель биологии | | |
| Печерина Елена Владимировна | Представитель от родителей | | |
| Кузьмичёва Ольга Николаевна | Представитель от родителей | | |
| Ладутько Елена Петровна | Представитель от родителей | | |
| Демьянова Наталия Олеговна | Представитель от родителей | | |
| Поддубная Екатерина | 10 класс | | |
| Гугаева Алеся | 10 класс | | |
| Ткаченко Виктория | 10 класс | | |
| Страхова София | 10 класс | | |
| Самылин Кирилл | 10 класс | | |
| Кокорин Никита | 10 класс | | |
| Горносталёва Дарья | 10 класс | | |
| Голованова Ангелина | 10 класс | | |
| Панасенко Анна | 10 класс | | |
| Ильина Дина | 10 класс | | |
| Нечаева Анастасия | 9 класс | | |
| Ламова Валерия | 9 класс | | |
| Пульникова Александра | 7 класс | | |
| Ханыкова Анастасия | 7 класс | | |
| Хорькова Мария | 7 класс | | |
| Кулакова Яна | 7 класс | | |
| Кузмичёв Артём | 7 класс | | |
| Живцова Дарья | 7 класс | | |
| Попова Екатерина | 7 класс | | |
| Кубрякова Злата | 7 класс | | |
| Андреева Олеся | 7 класс | | |
| Печерин Матвей | 7 класс | | |
| Попова Александра | 7 класс | | |
| Колчина Юлия | 7 класс | | |
| Беспалов Павел | 7 класс | | |
| Пименов Игорь | 6 класс | | |
| Лебедев Никита | 6 класс | | |
| Поспехов Алексей | 6 класс | | |
| Михайлова Вера | 6 класс | | |
| Костин Денис | 6 класс | | |
| Федосеева Вероника | 6 класс | | |
| Калугина Анастасия | 6 класс | | |
| Калинина Валентина | 6 класс | | |
| Михайлов Илья | 6  класс | | |
| Пушкарёв Семён | 6 класс | | |
| **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»**  **Шаг 3. «Разработка плана действий»** | | | |
| МОУ «Гимназия № 3» располагается в центральной части Заволжского района города Ярославля, на улице Саукова которая ведёт к Тверицкому бору, расстояние до которого составляет 500 м (городской памятник природы). Работающих предприятий в нашей зоне нет.  Основным источником загрязнения атмосферного воздуха является автомобильный транспорт и бытовые отходы так как гимназия расположена в крупном жилом массиве.  Учащимся, учителям, родителям было предложено определить:  - какие мероприятия проводят в семье, в классе, школе в рамках ЗОЖ   * + каким транспортом добираемся до школы или работы; проанализировать источники загрязнения воздуха на улицах города. Предлагали ребятам подумать об альтернативных экологически чистых средствах передвижения.   + отследить количество бытового мусора,  определить его характер. На классных часах  проводили анализ ситуации и разрабатывали предложения по снижению накопляемого мусора, вторичному его использованию, проблеме утилизации отходов;   + на протяжении  учебного года вели подсчёт использованного пластика в школе, дома. Изучали вопросы по необходимости раздельного сбора бытового мусора на основе новейших разработок учёных и практиков в нашем городе, при этом широко рекламировали возможности промышленной переработке пластика.   + Провели экологическую акцию «Добрая крышечка» (сбор пластиковых крышек, средства от которых идут на «Добрые Дела»)   + провели акции по очистки притока Волги, красивейшей реки Ить;   + изучили школьный двор как агроэкосистему. Организовали и провели акцию «Растём Вместе». Составили паспорт школьного двора. Используя биоиндикаторы,  определили относительную чистоту воздуха на территории  школьного двора и прилегающих улицах;   + вступили в областную программу «Мой любимый парк»   + участвовали в Городской акции «Покотушки»;   + организовали велопробег по Тверицкому Бору, определили со специалистами древостой;   + провели экологический опрос «ЭКОСЛЕД» (по специальной анкете)   + участвовали в Городской акции «Хочу Домой!» (организованная раздача щенков и собак из приютов города)   + масштаб экологического исследования в вопросах безнадзорных животных в городе, это 9 лет активной деятельности, созданного в гимназии Движения (Городское Молодёжное Общественное Движение «GREENПЁС»);   + вопрос изучения и мониторинга ситуации безнадзорных животных вышел за пределы нашей гимназии и нашего района. В нашем регионе есть достаточно серьезная экологическая проблема, связанная с безнадзорными животными и ситуацией с бешенством, как диких так и безнадзорных животных. | | | |
| **Мероприятие** | | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. Тема «Здоровый Образ Жизни»** | | | |
| Классные часы:  « Как Вы понимаете ЗОЖ?», «Экология человека», «Экология дома»  Знакомство с данными всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)  ( здоровье человека лишь на 10% зависит от качества медицинского обслуживания, на 20% от экологии, на 20% от генетических факторов и на 50% от образа жизни). | | октябрь- декабрь 2017  февраль – март 2018 | Кл. руководители  Активы экологического совета |
| Общешкольное мероприятие «Туристический слёт» | | сентябрь 2017 | Михайлова Н. С.  Кл. руководители |
| Обсуждаем проблему ( классные часы, беседа, круглый стол) : «Моё отношение к ЗОЖ», «Принцип формирования ответственности учащихся за свое здоровье»  Знакомство учащихся и родителей с программой «Гимназия территория здоровья». | | октябрь- декабрь 2017 | Михайлова Н. С.  Активы  экологического совета |
| Проект «Гимназия территория здоровья». | | сентябрь – март  2017-2018 | Михайлова Н. С.  Активы  экологического совета |
| Утренняя зарядка (до начала уроков) | | сентябрь - май 2017- 2018 | Нечаева Т. Е.  Учителя физической культуры |
| Классный час: «Здоровое поколение» | | декабрь 2017 | Кл. руководители |
| Запуск проекта «Новая жизнь бывшего мусора» «Мастерская проекта – сохранение биоразнообразия». (изготовление игрушек по заданной теме) | | февраль 2018 | Кл. руководители  Актив класса |
| Десант «Экология человека» | | октябрь 2017, апрель 2018 | Кл. руководители  Активы  экологического совета |
| Сбор макулатуры и отходы из пластика | | В течение учебного года | Нечаева Т. Е.  Михайлова Н. С. |
| Итоговое мероприятие в рамках темы «ЗОЖ»  Фестиваль ГТО (5-10 кл.) | | май 2018 | Михайлова Н. С., Нечаева Т. Е.  Активисты экологического совета  Воинская часть. |
| **2. ТЕМА «ПРИРОДА И БИОРАЗНООБРАЗИЕ»** | | | |
| Городской конкурс - акция «Поможем животным вместе» | | октябрь 2017 | Нечаева Т. Е.  Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС»  Активисты экологического совета |
| Организация помощи городским благотворительным приютам (социализация животных) | | сентябрь- май  2017-2018 | Нечаева Т. Е.  Активисты ГМОД «GREENПЁС» |
| Классные часы: «Безнадзорные животные в городе- боль или угроза?»; « Ты, ещё не волонтёр? Присоединяйся к нам!». | | октябрь –ноябрь  2017 | Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» |
| Осенние и весенние благотворительные акции по сбору кормов для животных приютов города. | | сентябрь- октябрь 2017,  апрель – май 2018 | Кл. руководители,  Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» |
| Акция-конкурс « Поможем зимующим птицам» (Кормушки). | | доябрь 2017 | ЯГПУ им. К. Д. Ушинского |
| Мастер-класс «Сохранение биоразнообразия» | | декабрь 2017 | Островская Л. В. |
| Участие в Региональном конкурсе «Беспризорники» (выступление агитбригады) | | январь 2018 | Нечаева Т. Е.  Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» |
| Укрепление кормушек во дворе гимназии, своего дома, у своего окна. | | ноябрь-март 2017-18 | Нечаева Т. Е.  Классные руководители |
| Экологический проекта «Поможем животным вместе» (эколого- волонтёрские отряды, объединения города) | | октябрь-май 2017- 2018 | Нечаева Т. Е.  Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» |
| Участие в мероприятиях по изучению законодательной базы - содержание домашних животных. | | ноябрь- декабрь 2017 | Нечаева Т. Е.  Анашкина Е. Н  . Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» |
| Организация посещения благотворительных приютов «ВИТА», «Ковчег» (бездомных животных), по графику | | октябрь-ноябрь 2017- 2018 | Нечаева Т. Е.  Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» |
| Организация и проведение игры в рамках Регионального Экологического фестиваля | | март 2018 | Нечаева Т. Е.  Учителя биологии, географии, физики  Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» |
| Интеллектуальный марафон «ЭКОШКОЛЬНИК» | | март  2018 | Нечаева Т. Е., Островская Л. В. |
| Классные часы «Растения и животные занесённые в КК Ярославской области». Совместно с ЯРГУ им. Демидова. | | февраль-март 2018 | Нечаева Т. Е.  Ярославский Государственный Университет имени Демидова. |
| Городской Экологический Форум. | | май 2018 | Нечаева Т. Е.  Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» |
| Общие итоги в рамках темы ПРИРОДА И БИОРАЗНООБРАЗИЕ - «Слава пытливому уму» | | май 2018 | Нечаева Т, Е.  Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» |
| Международный Экологический проект «Сохранение биоразнообразия» (на примере Русской выхухоли):  - исследования мест обитания;  - школьный обмен Германия, Чехия;  - мастер- класс прикладного творчества;  -выставки рисунков и прикладного творчества;  - организация классных часов «Эндемик России» (на примере Русской выхухоли) | | сентябрь- октябрь  2017 | ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кафедра физиологии и зоологии  Зав кафедры  к.б.н. Анашкина Е. Н  Нечаева Т. Е.  Островская Л. В.  учитель биологии и географии  . Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» |
| **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»** | | | |
| В течение учебного года учащиеся под руководством учителей организовывали отчетные выставки  благотворительный вернисаж «Хочу Домой!», «Сохранение биоразнообразия» (на примере Русской выхухоли) провели мастер- классы, «Лучшая кормушка для птиц», «Подари птице дом!». Ребята вели регистрацию потребляемых ресурсов в быту. Анализировали динамику потребления. Экологическим советом гимназии был проведен мониторинг в форме повторного анкетирования и опросов по ЗОЖ наших учащихся. Были проведены мероприятия конкурсы, викторины в которых ребята узнали много нового по ЗОЖ. В одном из конкурсов ребята прошли по лабиринту станций: «Велосипедная змейка»; «Покатушки»; «Мировые достижения в эко- транспорте»; «ЭКО ориентирование на велосипеде»; «Город и транспорт».  Проведены мероприятия позволившие проанализировать ситуацию с беспризорными животными в городе. Изучали проблему безнадзорных животных в осенне-зимний период Совместно с ветеринарной службой провели мониторинг по районам города случаев заболевания бешенством безнадзорных и домашних животных.  Результаты собранных кормов для животных оценивались по количеству участников и количеству сданных кормов;   Результаты наблюдения птиц – по анкетам: количество участников и количество наблюдаемых птиц.  Результаты изготовления кормушек для птиц - по наличию кормушки  или предъявленным фотографиям.  Результаты изготовления скворечников – по фотографиям и участия в акции «Искусственное гнездовье» в заповедной зоне города.  Подводились результаты работы по классам. Класс участвовавший в мероприятиях в течении года представил отчёт по выбранной теме проекта. ( представили отчёт и фотографии)  Активисты Городского Молодёжного Общественного Движения (ГМОД) «GREENПЁС» повели мониторинг активности волонтёрских отрядов и объединений, занимающихся изучением экологического состояния окружающей среды и влияние на неё скопления бездомных животных. В 2017-2018 учебном году количество участников ГМОД составило 7000 человек. Отряды и объединения представили отчёт своих действий, анкеты, количество собранных кормов, количество посещений приютов для социализации животных и участие в акциях «Тёплый Дом!», «Уютный Дом!». (фото)  В 2017-2018 учебном году совместно с ЯГПУ им. К. Д. Ушинского продолжена работа по Экологическому Проекту «Сохранение Биоразнообразия» (на примере Русской выхухоли). Ребята нашей гимназии в течении учебного года проводили мастер- классы по проекту.  В феврале и марте 2018 года провели анкетирование учащихся: «Ответственность учащихся за свое здоровье» и «Экологический след жителя Планеты». Результаты представили на гимназической конференции 31 марта 2018 года. Результаты (во второй раз) представлены на открытии школьной конференции . | | | |
| **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»** | | | |
| Биология: 6-11 кл. Красная книга. Закон об охране Природы. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона.  Химия: 8-11 кл. Роль химии в жизни человека. Экология большого города.  Проблема качества чистоты питьевой воды. Защита окружающей среды.  Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству.  Вопросы безотходного производства.  Химия и сельское хозяйство.  Химия и жизнь. Экологические последствия разлива нефтепродуктов.  Химия в жизни общества. Проблемы окружающей среды.  Иностранный язык: 6 кл. «Раздел окружающая среда»; 8 кл. Альпы в опасности. Экологическая ситуация в моем городе. Что мы сделали для защиты Природы. 9кл. Проекты «Экология в нашем городе», « Мои любимые животные».  Обществознание : 5 кл. Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.  История: 5-11 кл. в темах «Экономика. Культура и быт»  Литература: 5-11 кл. Темы природы в стихах (Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, С. А.Есенин, М.Ю Лермонтов, И.А.Бунин, А.А.Ахматова,) и прозе (М.М.Пришвин, В.П.Астафьев,  Р. Брэдбери, В.И.Белов, В.П.Распутин, Ф.А. Абрамов, Ю.П. Козаков)  География: 5- 11 кл. Неповторимая планета. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Вещества и явления в окружающем мире. Как человек изменил Землю. « Жизнь под угрозой» Не станет ли Земля пустыней? Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс. Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона.  Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли.  Обрабатывающая промышленность.  Сельское хозяйство.  Транспорт.  Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология.  Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы.  Охрана, безопасность жизнедеятельности. Все темы курса включают экологическую тематику. | | | |
| **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»** | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Дата проведения | Целевая группа | Количество участников | Результативность | | 1 | Региональный конкурс «Беспризорники» | октябрь-ноябрь 2017. | 5-8класс | 10 | Диплом 1 степени.  2 Диплома 2 степени | | 2 | Региональные конкурс «Покормите птиц зимой»  «Искусственные гнездовья» | декабрь 2017  апрель 2018 | 5-9класс  5-8 классы | 17  35 | 2 Диплома 1 степени  2 Диплома 2 степени  3 Диплома 3 степени  5 Дипломов Участника  12 дипломов  Победителей | | 3 | Региональный конкурс «Зелёное поколение»  Команда «GREENПЁС» | декабрь 2017 | 8-9 класс | 14 | Диплом Победителя  Защита Социально – экологического проекта «Поможем животным вместе» | | 4 | Региональный интеллектуальный марафон «Экошкольник» | март 2018 | 9-11 классы | 10 | Диплом II степени, кубок  Победителя. | | 5 | Региональная олимпиада школьников по биологии | апрель2018 | 7-9 классы | 120 | 12 Победителей. | | 6 | Всероссийская электронная викторина школьников по биологии  и экологии 1-4 этап | октябрь-апрель  2017-18 | 8-9 классы | 14 | 2 Победителя.  7 призёров. | | 7 | Городской Фестиваль «Добрых Дел»  ГМОД «GREENПЁС» | январь- май 2018 | 8-9 классы | 145 | Диплом  Победителя в номинации «Дети Животным» | | 8 | Межрегиональная  научно-познавательная ВКС игра «Волонтёр года» (участники 5 – регионов России) | февраль 2018 | 10 класс | 7 | Дипломы  Победителя. | | 9 | Городская благотворительная акция «Помоги бездомным животным» | октябрь 2017 | 5-11 классы, | 345 | Дипломы  участников  600 кг кормов | | 10. | Акция «Добрые Дети Ярославля!» | сентябрь 2017 | 5-11 классы, | 90 | Диплом участника | | 11 | В рамках Международного Экологического Проекта «Сохранение Биоразнообразия» посещение Сотинского заказника Ярославской области, Департамент Охраны Окружающей Среды и Природопользования | сентябрь 2017 | 7- 9 классы | 60 | Познакомились  с местами обитания эндемика России русской выхухолью. | | 12 | Запись на радио Россия | октябрь 2017 | 10 класс | 6 | Активисты ГМОД  «GREENПЁС» | | 13 | Орнитологический эрудицион игра | апрель 2018 | 7-8 классы | 80 | Сертификат  участников | | 14 | Весёлые Старты (фестиваль ГТО) | октябрь – май, 2017- 2018 | 5-10 классы, | 607 | гимназия | | 15 | Акция в рамках Международного проекта «Наблюдение птиц». Совместно с ЯГПУ им. К, Д. Ушинского | октябрь 2018 | 5-11 класс | 526 | 465  анкет передали. | |  |  |  |  |  |  | | 16 | Сбор и передача макулатуры и пластиковой тары на предприятие «ВТОРМА»  Сбор и передача отработавших батареек «ЭКОБОКС» | В течение года | Учащиеся 5-11класс, родители, технический персонал. | 680 | Макулатура 6500 кг.,  Пластиковая тара  800 кг.  Батарейки 550 кг. | | 17 | XIX Региональный Экологический Фестиваль, интеллектуальная игра «Интеллектуальное ассорти» | апрель 2018 | 9 класс | 5 | Диплом 2 степени | | 18 | Общешкольное традиционное мероприятие «Туристический Слёт»(учащиеся, учителя, родители) | сентябрь 2017 | 5-11 классы | 1207 человек | Сертификаты участников, Дипломы (за результаты по конкурсам) | | **Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»** | | | | | |   На дне гимназии были представлены условия вступления в Международную программу. На стенде деятельности ГМОД «GREENПЁС» оповестили о начале  7 шага: «Разработка Экологического кодекса». На 1этаже гимназии вывесили  красочный  призыв к составлению экологического кодекса. Разместили контейнер, в который можно опустить записки с предложениями. На классных часах провели беседы, где были обозначены основные проблемы и принципы Экологического кодекса. Необходимо составить доступные  пункты кодекса, которыми нужно руководствоваться каждый день, каждый час в своей жизни. На «Круглом столе» среди учащихся 5-10 классов обсудили предложения ребят (из контейнера) и составили коллективный Экологический кодекс. Провели конкурс на лучший плакат Экологического кодекса.  **Текст Экологического кодекса.**  Мы Гимназисты Готовы – Вовремя сказать слово, от сердца совершить поступок  Мы Гимназисты Верим – что, это поможет изменить Окружающий Мир!   1. ***Здоровый Образ Жизни.***   Здоровье это ценность и богатство,  Здоровьем надо дорожить!  Чтоб радость при этом сумел ты ощутить  Должна быть чистою Земля и небо чистым быть.  1. создана и развивается гимназическое **арт - пространства**  2. существует система- двух расписаний, которые обозначены как «синяя» и «красная» недели.  3. соблюдай личную гигиену  4. делай зарядку вместе с нами.  5. используй велосипед, когда это возможно.  ***II.     Бездомные домашние животные.***  Много тысяч лет тому назад, человек стать другом был собаки рад  В отдалённом страшном диком веке, дикий пёс поверил человеку!  Вы зачем их люди приручили? Вы зачем к рукам их приучили?  Чтоб теперь своими же руками, разрушать что нажито веками?  Трудно жить с предательством в крови, без еды, без ласки, без любви.  Признаться Стыдно! Двадцать первый ныне Век!  Будь пожалуйста Умнее – Разумный человек!  Рядом с нами в городе обитает множество животных в парках, скверах, озерах, на берегу озера. Здесь они размножаются, кормятся;  некоторые прибиваются к человеку и доверяют ему.  Не навреди! Помоги!  1. Прежде чем завести щенка или котенка хорошо изучи продолжительность их жизни, в чем они нуждаются, оцени свои возможности: сможешь ли ты ухаживать за своим животным 13-20 лет. Если сомневаешься, то лучше приостанови свое желание и подумай еще раз.  2. Если ты завел любимого питомца, то следуй правилам содержания и воспитания.  3. Запрещается выбрасывать домашнее животное на улицу. Животные тоскуют, им трудно выживать в условиях двора. Они сбиваются в стайки, болеют инфекционными заболеваниями, проявляют агрессию, беспорядочно размножаются.  4. Оберегая птиц ты заботишься о своём будущим.  5. Сохраняй биологическое разнообразие Ярославского края вместе с нами! | | | |

**25 – Благодарностей для детей**

**15 – Благодарностей для педагогов**

**15 – Благодарностей для администрации и социальных партнёров.**

**Приложение**

**Экологические Мероприятия МОУ «Гимназии № 3»**

**2017- 2018 год**

****

**Акция «Покормите птиц!», Результат!**

****

**Интеллектуальный марафон «Экошкольник»**

****

****

****

**Один КУБОК – наш**

**Молодцы!**

**Интеллектуальное будущее !!!**

**Экологические Акции**

****

**«ВОДА РОССИИ»**

**Река Ить впадает в Волгу**

**Ярославская область**

****

****

**МЫ ВМЕСТЕ Учитель- Ученик- Родитель!**

**Интеллектуальная Игра «Экологическое Ассорти»**

****

****

****

**Авторы и организаторы игры**

****

**РЕФЛЕКСИЯ**

****

**Мастер классы проектов:**

**«Сохранение биоразнообразия»**

**(на примере русской выхухоли)**

****

****

**«Бездомные животные в городе- боль или угроза!»**

****

****

**Социальные партнеры**

****

****

**Весенняя акция во дворе Гимназии**

****

**Гимназия территория здоровья**

****

****

**Туристический Слёт**

****

****

****

**Заряд на учебный год**

**Здорово!!!**

****

**Всем весело и интересно!**

****

**Вместе Мы Сила!**

****

****

**Гимназия № 3, г. Ярославля продолжает свой путь по Здоровой, Экологической тропе.**

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ!**