

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» Город Ярославль	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Табунова Татьяна Александровна Директор МОУ «Гимназия № 3»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Михеичева Анна Вячеславовна, учитель английского языка, педагог-организатор	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2015-2016 учебный год	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	5 флагов	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(4852)246607	89159772245
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(4852)246607	нет
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	Yargimn003@yandex.ru	anmix@bk.ru
Сайт вашего учебного заведения	<a href="https://gimn3.edu.yar.ru/zeleniy_flag/obshchaya_informatsiya.html">https://gimn3.edu.yar.ru/zeleniy_flag/obshchaya_informatsiya.html</a>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	<a href="https://gimn3.edu.yar.ru/zeleniy_flag/obshchaya_informatsiya.html">https://gimn3.edu.yar.ru/zeleniy_flag/obshchaya_informatsiya.html</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	150051 г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	55	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	98	

<b>Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>	9
<b>Общее численность учеников (воспитанников)</b>	858
<b>Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии плана действий за отчетный период.</b>	580
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципалитет</li> <li>• Департамент образования мэрии города Ярославля</li> <li>• Департамент Охраны Окружающей Среды и Природопользования Ярославской области</li> <li>• Территориальная Администрация Заволжского района города Ярославля.</li> </ul>
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	12
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	Рациональное управление отходами Биоразнообразии
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»</b>	нет
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</b>	
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета « 20 » мая 2021 года

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках общее количество участников)</b>	12 (28)
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках общее количество участников)</b>	6 (7)
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	7
<b>Как был оплачен организационный взнос?</b>	Безналичный
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	Михеичева А.В.

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

#### Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Набор в экологический Совет осуществлялся на добровольной основе по принципам гласности и заинтересованности. Председателем Совета был выбран Министра труда и коммунального хозяйства Гимназии и его заместителем - Министр добрых дел. В Совет вошли учащиеся, интересующиеся проблемами экологии, учителя естественнонаучного цикла, родители, имеющие отношение к данной области и просто занимающие активную гражданскую позицию.

Члены совета имели возможность быть на связи практически постоянно благодаря созданной в социальной сети «ВК» беседе «Экоклуб Гимназии». Там происходили обмен идеями, голосования по различным вопросам, обсуждались организация и участие в разного рода мероприятиях.

Помимо того были проведены заседания совета по следующим темам:

- Организационное (выбор Председателя совета, выбор направлений работы, разработка плана исследования экологической ситуации и мониторинга уровня сформированности экологической культуры гимназистов).
- Разработка мероприятий по выбранным направлениям.
- Обсуждение результатов мониторинга.
- Создание экологического кодекса.
- Отчёт о итогах работы по направлениям за год, рефлексия.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Васютин Роман	11 класс
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Табунова Татьяна Александровна	Директор МОУ «Гимназия № 3»
Анашкина Елена Николаевна	к.б.н. зав кафедрой физиологии и зоологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского
Милкина Татьяна Николаевна	Главный специалист Департамента Охраны Окружающей Среды и Природопользования Ярославской области
Тарнуев Сергей Владимирович	Помощник декана факультета биологии и экологии Ярославского Государственного Университета им. П. Г. Демидова
Михеичева Анна Вячеславовна	учитель английского языка, педагог-организатор

	<b>Координатор проекта</b>
Михайлова Надежда Сергеевна	Зам директора МОУ «Гимназия № 3»
Островская Людмила Владимировна	Учитель биологии и географии
Стрелкова Ирина Львовна	Учитель биологии
Царева Елена Павловна	Учитель географии
Гусева Анжелика Эдуардовна	Учитель технологии
Левина Марина Павловна	Учитель математики
Карпова Ольга Павловна	Представитель от родителей
Бултыгина Ирина Михайловна	Представитель от родителей
Абатурова Анна Михайловна	Представитель от родителей
Крылова Елена Олеговна	Представитель от родителей
Шпилевая Рада	10 класс
Соколова Александра	10 класс
Матвеевская Анастасия	10 класс
Кулакова Яна	10 класс
Лобас Кристина	10 класс
Ханькова Анастасия	10 класс
Черкасова Мария	10 класс
Расторгуева Анастасия	10 класс
Мустафин Руслан	11 класс
Бесплюк Полина	11 класс
Пазюк Вера	11 класс
Дерябина Арина	11 класс
Шакурова Дарья	11 класс
Анна Столярова	11 класс
Потапова Юлия	11 класс
Бартенева Полина	11 класс
Васютин Роман	11 класс
Вельможина Ксения	11 класс
Хохрунова Евгения	11 класс
Гончарова Виктория	11 класс
Калиниченко Виктория	11 класс
Белоголова Виктория	11 класс
Клевакина Майя	11 класс
Киселева Ксения	9 класс

Боголюбова Полина	9 класс
Пшонкина Ульяна	5 класс
Абатурова Ева	5 класс
Карпова Мария	5 класс
Крылова Мария	5 класс
<b>Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»</b>	
<b>Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)</b>	
<p>Местоположение МОУ «Гимназия № 3» - центральная часть Заволжского района города Ярославля, улица Саукова, которая ведёт к Тверицкому бору, расстояние до которого составляет 500 м (городской памятник природы). Работающих предприятий в нашей зоне нет, но на расстоянии нескольких остановок от гимназии располагается Ярославский Завод Дизельной Аппаратуры.</p> <p>Расположение в крупном жилом массиве оказывает влияние на экологическую ситуацию. Выбросы от ЯЗДА, автомобильный транспорт и бытовые отходы являются основными источниками загрязнения атмосферного воздуха в нашем районе.</p> <p>В рамках исследования экологической ситуации учащимся, учителям, родителям было предложено узнать, что такое «экослед» и определить способы уменьшения своего экоследа. На основании полученной информации были проанализированы источники загрязнения воздуха на улицах города, а также названы альтернативные экологически чистые средства передвижения.</p> <p>На классных часах разрабатывали предложения по снижению накапливаемого мусора, вторичному использованию вещей, проблеме утилизации отходов, знакомились с идеей Zero Waste (жизнь без отходов).</p> <p>В течение учебного года гимназисты – участники экологического Совета изучали вопросы по необходимости раздельного сбора бытового мусора. Были выделены плюсы промышленной переработки пластика и минусы мусоросжигающих заводов. Собирали информацию по пунктам приема вторсырья разного вида в Ярославле и возможных вариантах замены одноразовых вещей многоразовыми. Принимали участие в акциях от ЯрЭкоМобиль.</p> <p>Был проведен экологический опрос «Что ты готов делать для планеты?» (по специальной анкете), показавший довольно высокий уровень сформированности экологической культуры обучающихся.</p> <p>Было продолжено экологическое исследование вопроса безнадзорных животных в городе. Ученица 10 класса написала исследовательскую работу на эту тематику и представила ее на Научно-практической конференции в апреле 2021 года. Более того, эта же ученица в течение года посещала «Школу Зооволонтера» от АНО «Верность», цель которой – помощь в адаптации и социализации собак приюта для бездомных животных.</p> <p>Также были изучены и представлены в виде исследовательских проектов следующие вопросы: «Снег как биоиндикатор окружающей среды», «Экологическая посуда»,</p>	

«Исследование уровня обеспокоенности подростков проблемой чрезмерного загрязнения планеты бытовым мусором», «Исследование динамики и лимитирующих факторов видового разнообразия птиц поселка Красный Бор» и другие.

**Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Тема «Природа и биоразнообразие»</b>			
Акция по сбору кормов для приюта «Ковчег»	112	В течение года	Михеичева А.В.
Посещение приюта «Ковчег», выгул собак и помощь на территории	43	В течение года	Михеичева А.В.
Семинар «Соседи по планете» совместно с АНО «Верность»	183	Февраль 2021	Михеичева А.В.
Конкурс рисунков «Моя собака – супергерой!» в поддержку проекта приюта «Ковчег»	5	Ноябрь 2020	Михеичева А.В.
Международный конкурс рисунков «Спасите лягушек!»	10	Октябрь 2020	Михеичева А.В.
Региональная стратегическая сессия на тему «Будущее экологического волонтерства в России»	5	24 октября 2020	Гусева А.Э.
Конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского» по теме экология	8	Февраль 2021	Гусева А.Э.
Онлайн викторина «Я знаю все о лесе»	1	Март 2021	Михеичева А.В.
Онлайн акции: «Экообои» «Расскажи про редкое животное» «Давайте кормить уток правильно!»	17	Октябрь 2020, март 2021	Боголюбова П., Михеичева А.В.
Онлайн конкурс «Осенняя фантазия»	1	Октябрь 2020	Михеичева А.В.
Природоохранный конкурс «Живи, ёлочка!»	3	Декабрь 2020	Михеичева А.В.
Школьная акция «Собплоггинг»	10	17 апреля 2021	Михеичева А.В.
Международный урок "Forestmania" ("Лесомания")	12	5 апреля 2021	Михеичева А.В.
Экскурсия на ЕГФ ЯГПУ имени К.Д. Ушинского	28	10 апреля 2021	Атрощенко Т.В.

Экологическая викторина «Квиз PRO экологию»	43	22 апреля 2021	Боголюбова П.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	Февраль-март 2021	Михеичева А.В.
Весенний добровольческий марафон «Даешь Добро!»	9	Апрель 2021	Михеичева А.В.
Фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою Добра»	3	Март 2021	Михеичева А.В.
Благотворительная Лотерея в рамках ежегодной гимназической Весенней Благотворительной Ярмарки	Более 100	Апрель 2021	Михеичева А.В.
Онлайн-семинар «Вместе мы можем изменить мир!»	12	7 апреля 2021	Михеичева А.В.
Научно- практическая конференция (Секции экологии и зооволонтерства»	7	Апрель 2021	Царева Е.П.
Мастер-класс «Невидимый мир вокруг нас» совместно с Ярославской областной библиотекой Н.А. Некрасова и ЯрГУ им. П.Г. Демидова	1 спикер от гимназии; 30 участников	23 апреля 2021	Стрелкова И.Л.
Игра-соревнование «Хранители Земли» для 11х классов	15	Май 2021	Михеичева А.В.
Акция "Сад Памяти"	2	Май 2021	Михайлова Н.С.
<b>Тема: «Рациональное управление отходами»</b>			
Экологическая онлайн игра	12	11 ноября 2020	Гусева А.Э.
Онлайн конкурс и конкурс ОУ "Чудеса из мусорной корзинки"	6	Ноябрь 2020	Михеичева А.В.
Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление – 2020. Взгляд в новое десятилетие» (в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг»)	1	Декабрь 2020	Михеичева А.В.
Международный вебинар «Trash Hack: обучение действиям в интересах устойчивого развития»	6	29 января 2021	Михеичева А.В.
Творческий конкурс мозаик из крышек	1	Январь – март 2021	Михеичева А.В.

от пластиковых бутылок			
День книгодарения; Акция "Дарите книги с любовью"	более 50	12 февраля 2021	Михайлова Н.С.
Онлайн-конкурс «Новогодняя игрушка из бросового материала»	1	Декабрь 2020	Михеичева А.В.
Гимназическая командная игра по экологии для 9-х классов	25	Март 2021	Царева Е.П. Стрелкова И.Л.
Классный час «День Земли» в 10В классе	28	22 апреля 2021	Островская Л.В.
Открытие выставки «О, да, вторсырье!»	16	16 апреля 2021	Михеичева А.В.
Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород	1	Январь 2021	Михеичева А.В.
Экологическая викторина «О, да, вторсырье!»	31	21 апреля 2021	Михеичева А.В.
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна – 2021»	Около 500	16 апреля 2021	Михайлова Н.С. классные руководители
Вебинар серии «Экоцентр» из серии «20 способов решения проблемы отходов»	1	18 мая 2021	Михеичева А.В.
Школьная акция «Фримаркет»	42	22 апреля 2021	Михеичева А.В.
Сбор и передача макулатуры и пластиковой тары на предприятие «ВТОРМА» Сбор и передача отработавших батареек «ЭКОБОКС»	800	В течение года	Михеичева А.В., Михайлова Н. С., классные руководители
Акция «Добрые крышечки»	800	В течение года	Михеичева А.В., Михайлова Н. С., классные руководители

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

#### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Каждый месяц в течение учебного года члены экологического Совета выпускали сводку актуальных мероприятий экологической направленности разных уровней – Экоанонс – и таким образом делились информацией со всеми классами. Гимназисты участвовали в разнообразных акциях, конкурсах, флешмобах и прочих мероприятиях, о результатах которых сообщали координатору проекта, присылали фотографии и копии сертификатов/дипломов.

Результативность работы обсуждалась в беседе «Экоклуб» в конце каждого



календарного месяца: подсчитывалось количество ребят, принявших участие в экологических делах; участники Совета количественно (например, количество собранного для приютов корма и количество собранной макулатуры - в килограммах) и качественно (например, победы в конкурсах, акции, нацеленные на улучшение экологической ситуации и так далее) анализировали проведенные в образовательном учреждении мероприятия, оценивали свой вклад, озвучивали возникшие сложности и предлагали варианты для улучшения работы в будущем. В случае, если какое-либо мероприятие не было организовано в срок, вносились коррективы в план работы. Помимо этого, раз в квартал координатор проекта совместно с председателем Совета готовил отчет о проделанной работе для администрации гимназии. Итоги работы над исследовательскими проектами по изучению экологической ситуации и зооволонтерству были представлены на ежегодной гимназической Научно-практической конференции в апреле 2021 года. Общими итогами работы в рамках проекта за год были подведены на заключительном заседании Совета.

#### **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

**Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

- Биология: 6-11 кл. Красная книга. Закон об охране Природы. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона.
- Химия: 7-11 кл. Роль химии в жизни человека. Экология большого города. Проблема качества чистоты питьевой воды. Защита окружающей среды. Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству. Вопросы безотходного производства. Химия и сельское хозяйство. Химия и жизнь. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Химия в жизни общества. Проблемы окружающей среды.
- Иностранные языки (английский, немецкий, французский, китайский): 6 кл. «Раздел окружающая среда»; 8 кл. Альпы в опасности. Экологическая ситуация в моем городе. Что мы сделали для защиты Природы. 9кл. Проекты «Экология в нашем городе», «Мои любимые животные».
- 10 кл. – Природа и экология: Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Энергосбережение. Заповедники России и других стран. Загрязнение окружающей среды. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.
- 11 кл. – Экологичные виды транспорта. Вымирающие виды животных и сохранение биоразнообразия. Эксплуатация животных в цирках. Противостояние науки и природы. Космический мусор.
- Обществознание : 5 кл. Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.
- История: 5-11 кл. в темах «Экономика. Культура и быт»
- Литература: 5-11 кл. Темы природы в стихах (Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, С. А.Есенин,

М.Ю Лермонтов, И.А.Бунин, А.А.Ахматова,) и прозе (М.М.Пришвин, В.П.Астафьев, Р. Брэдли, В.И.Белов, В.П.Распутин, Ф.А. Абрамов, Ю.П. Козаков)

- География: 5- 11 кл. Неповторимая планета. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Вещества и явления в окружающем мире. Как человек изменил Землю. «Жизнь под угрозой» Не станет ли Земля пустыней? Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс. Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология. Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы.

- Охрана, безопасность жизнедеятельности. Все темы курса включают экологическую тематику.

- Основы проектной деятельности: 7-11 классы работают над научно-исследовательскими проектами и защищают их на школьной конференции.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»  
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн	Результативность
1	Региональный фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою Добра»	Март 2021	10 класс	3	Диплом 2 степени
2	Городской весенний добровольческий марафон «Даешь Добро!»	Апрель 2021	Учащиеся 10 и 11 классов	9	Диплом 1 степени
3	Региональная стратегическая сессия на тему «Будущее экологического волонтерства в России»	24 октября 2020	Учащиеся ОУ	32	Участие; обмен опытом в сфере волонтерства
4	Гимназическая Научно-практическая конференция (Секции экологии и	8 апреля 2021	Учащиеся 10 и 11 классов	7	Сертификаты участников; Защита исследовательских

	зооволонтерства»				проектов
5	Статья об опыте участия ОУ в международном проекте «Экошколы/Зеленый Флаг» в сборник «Экологический вестник»	Ноябрь 2020	Участники проекта	19	Публикация в сборнике
6	Региональный творческий конкурс мозаик из крышек от пластиковых бутылок	Январь – март 2021	Учащиеся ОУ	1	Диплом 2 степени
7	Представление опыта работы «Мотивация участия подростков в волонтерской деятельности в рамках ДООП «По зову сердца» в рамках МРЦ «Успех каждого ребенка»	25.02.21	Педагоги ОУ города	39	Проведение конференции в Zoom, обмен опытом
8	Семинар «Соседи по планете» совместно с АНО «Верность»	Февраль 2021	Учащиеся 5-11 классов	183	Участие
9	Мастер-класс «Невидимый мир вокруг нас» совместно с Ярославской областной библиотекой Н.А. Некрасова и ЯрГУ им. П.Г. Демидова	23 апреля 2021	Учащиеся школ города, студенты	30	Благодарность за выступление
10	СМИ статья в газете «Комсомольская правда» о проведенной гимназистами акции «Собплоггинг» на территории приюта «Ковчег»	21 апреля 2021	Жители города	10	Описан на данный момент уникальный опыт проведения акции такого рода, озвучены достигнутые результаты
11	Экологическая викторина и открытие выставки «О, да, вторсырье!» в гимназии совместно	21 и 22 апреля 2021	Учащиеся 5-11 классов	31	Грамоты победителей

	с общественной организацией «Мусора.Больше.Нет» (Санкт-Петербург)				
<b>Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»</b>					
<b>Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию</b>					
<p>На заключительном расширенном (были приглашены представители Министерства Труда и Хозяйства и Министерства Добрых Дел гимназии, прочие активные участники жизни гимназии и учителя) заседании экологического Совета, посвященном подведению итогов работы гимназии, были представлены результаты участия в Международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг». Кроме того, был представлен «7 шаг» и принят кодекс Экологического совета.</p> <p>В разработке кодекса участвовали не только лидеры экологического Совета, но и представители партий гимназии. Им было предложено проанализировать, кого можно назвать экогимназистом, какими качествами должен обладать такой человек, какими принципами. Учащиеся предложили свои идеи, из которых был составлен наиболее лаконичный, но в то же время полный экологический кодекс.</p> <p><b><u>Текст Экологического кодекса.</u></b></p> <p>Заповеди экогимназиста – современного человека с активной жизненной позицией, ведущего осознанный образ жизни:</p> <p>Экономь ресурсы!  Не покупай лишнего!  Стремись к уменьшению производимых тобой отходов в быту!  Разделяй отходы!  Сдавай вторсырье в переработку!  Ограничь пластик в своей повседневной жизни!  Замени одноразовое на многоразовое!  Не мусори!  Не жги траву!  Люби и уважай природу! Заботься о планете!  Чаще езди на велосипеде или ходи пешком!  Неси ответственность за свое домашнее животное!  Помогай животным, оказавшимся в беде!  Помни, любые большие изменения начинаются с малых ежедневных действий!  Сделай экологичный образ жизни своей привычкой!</p>				Присутствовал и члены экологического Совета, активные участники жизни гимназии, волонтёры, учителя.	

Приложение

МОУ «Гимназия № 3» города Ярославля в **2020-2021** учебном году



Новогоднее творчество из бросовых и природных материалов руками гимназистов





Конкурс рисунков «Моя собака – супергерой!» в поддержку проекта приюта «Ковчег»



**Различные онлайн конкурсы, викторины, флешмобы**







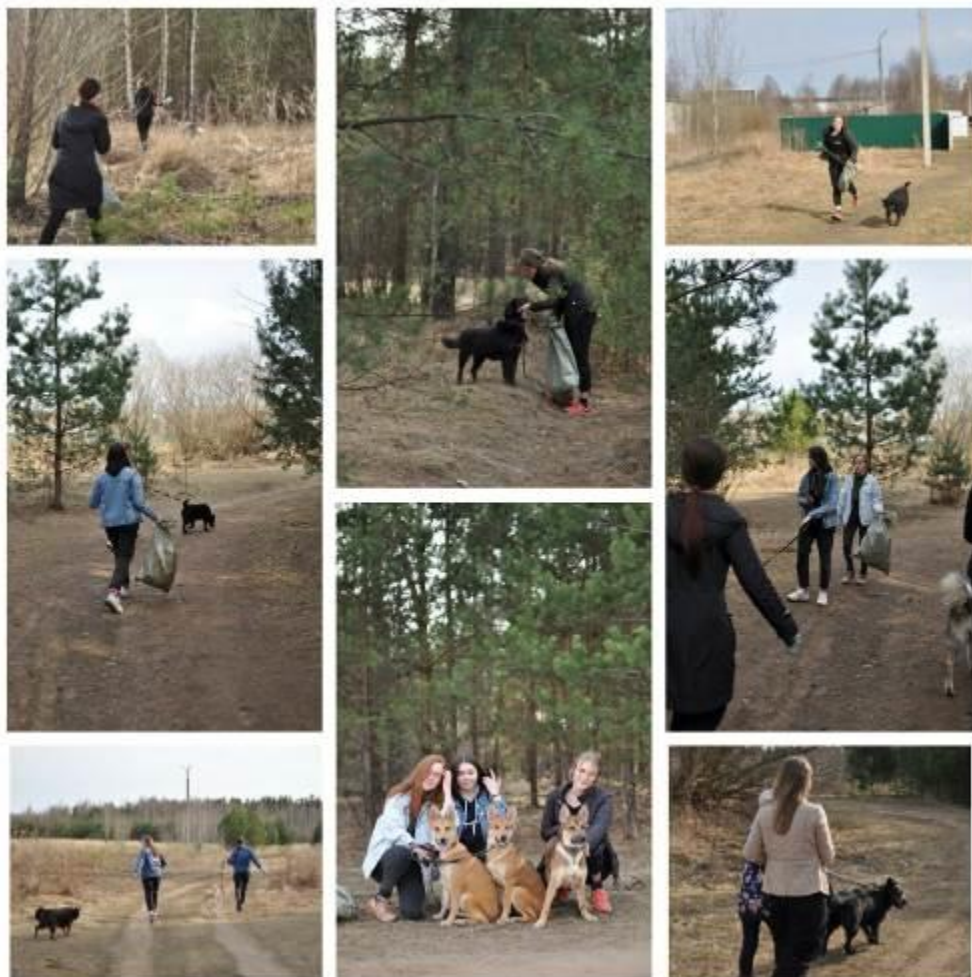
**Всероссийский конкурс экологических рисунков**



**Подготовка выставки «О, да, вторсырье!»**



**Дарим вторую жизнь вещам – акции «Фримаркет» и «День Книгодарения»**



**Акция «Собплоггинг»: сбор корма для приюта, выгул собак с одновременной уборкой территории леса**



**Мастер-класс «Невидимый мир вокруг нас»**

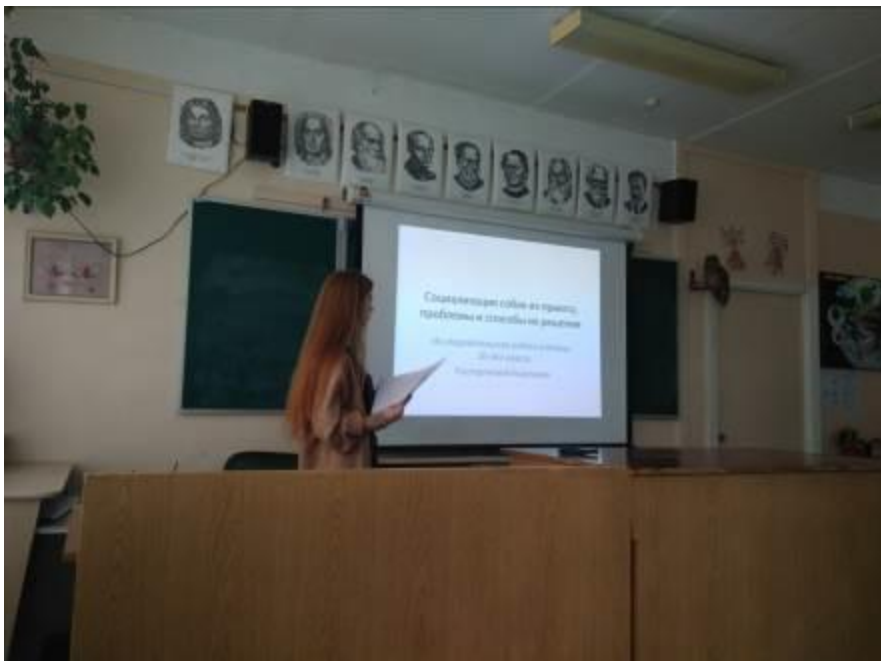




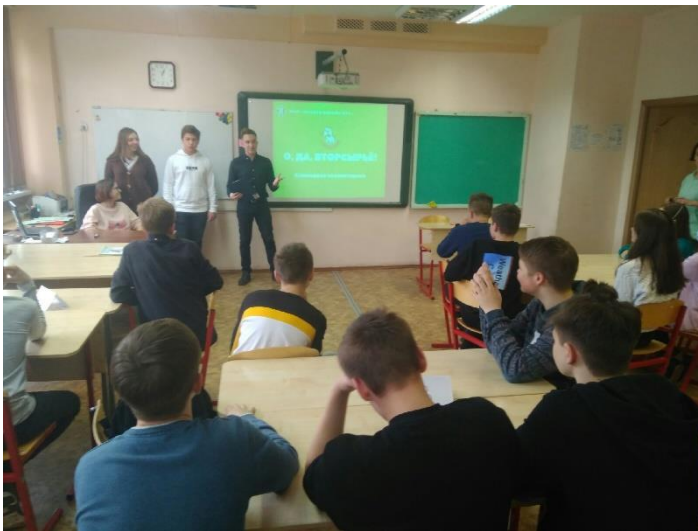
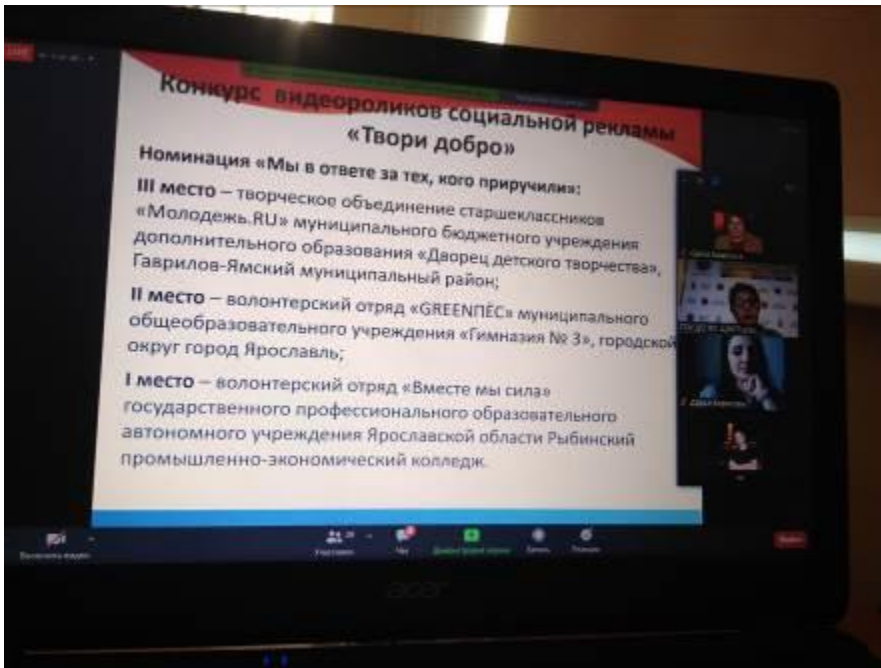
**Экскурсия 6Г на ЕГФ ЯГПУ имени К.Д. Ушинского**



**Весенний добровольческий марафон «Даешь Добро!». Защита проекта**



**Научно-практическая конференция (Секции экологии и зооволонтерства)**







**Экологическая викторина «О, да, вторсырье!» для 7 классов**



**Экологическая викторина «Квиз PRO| экологию» для 5-6 классов**



**Всероссийский  
экологический  
субботник  
«Зеленая Весна – 2021»**



## **Международный урок "Forestmania" ("Лесомания")**